

**To:** (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @berenschot.nl  
**Cc:** (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @berenschot.nl; (10)(2e) (10)(2e) @berenschot.nl  
**From:** (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)  
**Sent:** Fri 5/15/2020 5:11:29 PM  
**Subject:** Conclusies en afspraken (VRAAG OM INPUT)  
**Received:** Fri 5/15/2020 5:14:01 PM  
[200515 Presentatie scenariobijsamenkomst 4 VWS - hand-out.pdf](#)  
[Handleiding effectwaardering Klinke en Renn methodiek.pdf](#)  
[Voorbeeld ingevuld format CZ.pdf](#)  
[Format scoren effecten naar criteria K&R.docx](#)

Dag allemaal,

Vanmorgen waren wij voor de vierde maal bijeen als scenariogroep. We stonden stil bij de aanscherpingen in de scenario's, bij de cross-over effecten en bij de tijdspaden waarin effecten zich zouden kunnen voordoen. Ook stonden we uitvoerig stil bij de vraag hoe we de uitgewerkte scenario's nu praktisch gaan gebruiken en wat hiervoor nodig is. Daarbij kwamen we tot de volgende conclusies en afspraken:

#### Drie doelen verkend

In de bijeenkomst hebben we stilgestaan bij wat je met scenario's kunt doen: bewustwording, vinger aan de pols, bijsturing (zie hierover ook de presentatie die vandaag is gebruikt in de bijlage). Jullie gaven aan aan alle drie invulling te willen geven. Verschillende directies hebben hiertoe zelfs al stappen gezet.

#### Goed op weg met het eerste doel

Jullie constateerden dat we goed op weg zijn met het eerste doel. Het opstellen van de worst case scenario's heeft geholpen om gevoel te krijgen bij voorstelbare effecten van het instandhouden/afschalen van maatregelen. Het intuïtief wegen van de effecten op ernst (door middel van kleurcoderingen) en duur en identificeren van cross-over effecten heeft geholpen om nog meer scherpte aan te brengen. Wel is het van belang om witte vlekken en 'effecten achter effecten' in de gaten te blijven houden.

#### Nu stappen zetten voor tweede en derde doel

We spraken af nu ook stappen te gaan zetten om het tweede en derde doel (vinger aan de pols, bijsturing) dichterbij te brengen. Hiertoe hebben we een routekaart met drie stappen doorgesproken (1. selecteren van effecten 'waar we wat mee moeten', 2. vormgeven van monitoring, 3. ontwikkelen van beleid):

- We spraken af om stap 1 de komende twee weken verder uit te werken;
- We spraken af om over het proces en de verankering van stap 2 en 3 een adviesmemo op te stellen voor de trekker van de (nog te vormen) transitestructuur;
- We bespraken ten aanzien van monitoring (stap 2) dat het van belang is om niet opnieuw het wiel uit te vinden. Directies monitoren normaal gesproken ook al veel en op verschillende plekken (bijv. LOT-C, MEVA, RIVM) zijn/worden dashboards ontwikkeld die inzicht kunnen bieden. MEVA en RIVM hebben aangeboden desgewenst mee te willen denken.

#### Beginnen met tweede doel: systematischer waardering van effecten

In het kader van de eerste stap is de behoefte geuit om de effecten nog iets systematischer te waarderen, om effecten onderling te kunnen vergelijken en te kunnen prioriteren. Dit kan helpen om voor elke directie tot een lijstje effecten te komen waar echt iets mee moet gebeuren. We spraken af dat we hiervoor de effectwaarderingsmethode van Klinke en Renn zullen gebruiken, die vanmorgen in de bijeenkomst is toegelicht. **Concreet willen we jullie vragen om het bijgevoegde word format in te vullen voor de eigen effecten die zorgen baren (zie hiervoor verder de 'handleiding effectwaardering' in de bijlage). Jullie input ontvangen we graag uiterlijk dinsdag 26 mei om 15.00 uur.**

Wederom geldt: heb je vragen? Spaar ze niet op en stel ze ons vooral!

Alvast hartelijk dank voor jullie input!

Met vriendelijke groet,

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

Drs. (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) Senior managing consultant

T +31 (0) 30 (10)(2e) M +31 (0) 6 (10)(2e) [in https://linkedin.com](https://linkedin.com) (10)(2e)

Europalaan 40, 3526 KS Utrecht  
Postbus 8039, 3503 RA Utrecht  
Berenschot B.V., KvK-nummer: 30046663  
Volg Berenschot op: [in](#) [t](#) [f](#) [v](#) [u](#)

## Berenschot

*Nieuw: Berenschot Academy! Wilt u een duurzame sprong maken in uw ontwikkeling? [www.berenschot.nl/academy](http://www.berenschot.nl/academy)*

This e-mail and any attachment it contains is confidential and may contain legally privileged information. If you are not the intended recipient, please note that this e-mail or any attachment may not be copied or disclosed or distributed to others. If you have received this e-mail by error, please notify the sender immediately by return e-mail, and delete this message. All rights reserved.

### Disclaimer

This e-mail and any attachment it contains is confidential and may contain legally privileged information. If you are not the intended recipient, please note that this e-mail or any attachment may not be copied or disclosed or distributed to others. If you have received this e-mail by error, please notify the sender immediately by return e-mail, and delete this message. All rights reserved.

This email has been scanned for viruses and malware, and may have been automatically archived.